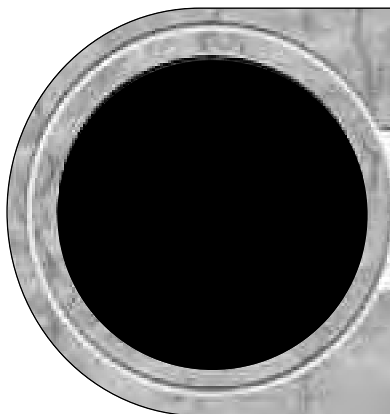


VIVIR PARA LOS DEMÁS
No se trata de ti

Para el sábado 19 de febrero de 2011

1 PREPARACIÓN

A. LA FUENTE

Daniel 12: 3 • «Los hombres sabios, los que guiaron a muchos por el camino recto, brillarán como la bóveda celeste; ¡brillarán por siempre, como las estrellas!».

Mateo 9: 37, 38 • «Dijo entonces a sus discípulos: "Ciertamente la cosecha es mucha, pero los trabajadores son pocos. Por eso, pidan ustedes al Dueño de la cosecha que mande trabajadores a recogerla"».

1 Corintios 9: 22 • «Cuando he estado con los que son débiles en la fe, me he vuelto débil como uno de ellos, para ganarlos también. Es decir, me he hecho igual a todos, para de alguna manera poder salvar a algunos».

Marcos 16: 15 • «"Y ustedes, ¿quién dicen que soy?" Les preguntó».

1 Juan 4: 4 • «Hijitos, ustedes son de Dios y han vencido a esos mentirosos, porque el que está en ustedes es más poderoso que el que está en el mundo».

Apocalipsis 12: 11 • «Nuestros hermanos lo han vencido con la sangre derramada del Cordero y con el mensaje que ellos proclamaron; no tuvieron miedo de perder la vida, sino que estuvieron dispuestos a morir».

Mateo 10: 27, 28 • «Lo que les digo en la oscuridad, díganlo ustedes a la luz del día; y lo que les digo en secreto, grítenlo desde las azoteas de las casas. No tengan miedo de los que matan el cuerpo pero no pueden matar el alma; teman más bien al que puede hacer perecer alma y cuerpo en el infierno».

B. ¿QUÉ DEBEMOS DECIR DE «VIVIR MÁS ALLÁ DE NOSOTROS»?

Dios ha llamado a todo cristiano, joven o anciano, a compartir el evangelio con el mundo. Cuando esta tarea se cumpla, Jesús regresará para llevarnos al hogar celestial. Por lo tanto, es necesario que vayamos a todo el mundo a compartir el amor de Cristo. El amor de Dios puede compartirse con palabras y también de forma práctica, como por ejemplo, dando de comer a los hambrientos o ayudando a aquellos que son víctimas de desastres naturales, guerras o de la pobreza.

Esta no siempre será una tarea segura ni divertida, pero es algo que tenemos que hacer. Aparte de los peligros y los inconvenientes que podríamos enfrentar, tendremos que luchar contra el egoísmo propio de nuestra naturaleza humana. Tenemos que estar dispuestos a salirnos de la rutina y hacer de corazón lo que Dios nos ha pedido. Antes de nosotros hubo personas que estuvieron dispuestas a servir a Dios y a compartir su mensaje a cualquier precio. A algunos les costó la vida, pero muchas almas se salvaron gracias a ellos. Ahora nos toca

a nosotros dar un paso al frente. Dios ha prometido que su Espíritu estará siempre con nosotros para darnos valor, confianza y paz.

C. ¿QUÉ BUSCAMOS CON LA LECCIÓN «VIVIR MÁS ALLÁ DE NOSOTROS»?

Como resultado de esta lección, nos gustaría que los alumnos sean capaces de:

1. Entender la responsabilidad que tienen de reflejar el amor de Dios por medio del evangelio y ayudando a aquellos que se encuentran necesitados.
2. Descubrir maneras de participar personalmente en la actividad misionera.
3. Incrementar su comprensión de lo que es la persecución religiosa.

D. MATERIALES NECESARIOS

Inicio • (Actividad A) papel, lápices, un reloj; (Actividad B) un mapamundi grande, tarjetas tipo ficha, bolígrafos, tachuelas, una venda para los ojos.

Conexión • Biblias, guías del alumno.

Práctica • Bolígrafos y las hojas extraíbles de la lección.

2 INTRODUCCIÓN

A. ¿DÓNDE ESTÁBAMOS?

Dediquemos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:

1. Preguntar qué versículo escogieron de la parte del día miércoles. Darles la oportunidad de decir sus versículos de memoria.
2. Dar la oportunidad a los estudiantes de «citarse» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte del día lunes de la lección. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de citas no está presente en todas las lecciones.
3. Revisemos las respuestas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el escenario hipotético del domingo. Analicemos la variedad de respuestas, y terminemos con los pensamientos de la sección «Qué debemos decir […]» de la lección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar esta sección con grupos más pequeños.

B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

>> Servicio de canto.
>> Énfasis misionero: Busquemos el enlace misionero para adolescentes en www.realtimefaith.net [en inglés].
>> Informes de proyectos de servicio.

3 INICIO

NOTA PARA LOS MAESTROS: Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que es necesario que los estudiantes tengan la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

A. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Dividamos a los alumnos en dos equipos. Pidamos a cada equipo que nombre un secretario. Cada secretario necesitará un bolígrafo y una hoja. Necesitaremos un reloj para cronometrar el tiempo.

Alistémonos • Digamos: Cada equipo tendrá tres minutos para crear una lista de palabras que estén asociadas con los misioneros o las misiones. Los secretarios serán los encargados de anotar esas palabras. Cada palabra valdrá un punto si el otro equipo no la tiene en su lista.

Iniciemos la actividad • Pidamos a los alumnos que comiencen e iniciemos los tres minutos. Cuando se acabe el tiempo, pidamos a cada equipo que lea su lista. Contemos los puntos para saber qué equipo ganó.

Analicemos • Preguntemos: ¿Por qué creen que realizamos esta actividad? (Porque vamos a hablar de los misioneros). **¿De dónde saben la información que tienen sobre los misioneros?** (De la iglesia). **¿Qué posibilidades hay de que ustedes se conviertan en misioneros? ¿Por qué?** (No es bueno. Me gusta el lugar donde vivo. Voy a ser abogado).

B. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Necesitaremos un mapamundi grande que pueda pegarse a una pared. Los alumnos tratarán de pegar una oración en el mapa en el país que han escogido, pero con los ojos vendados.

Alistémonos • Demos a cada alumno una tarjeta tipo ficha. Pidamos que miren el mapa y que seleccionen un país que no sea el mismo donde vivimos. **Digamos: Escriban el nombre del país que escogieron en la parte de arriba de la tarjeta. Debajo del nombre del país, escriban una breve oración por ese país. Pueden orar por el gobierno, su pueblo, los misioneros, las iglesias, etcétera.**

Iniciemos la actividad • Cuando los alumnos hayan terminado de escribir sus oraciones, **digamos: Hoy vamos a jugar «pega la oración en el país», un juego sencillo en el que tienen que pegar la oración que hicieron en el país que seleccionaron. El único problema es que tienen que hacerlo con los ojos vendados.**

Entreguemos un alfiler a cada alumno. Vendemos sus ojos cuando les toque participar y ubiquémoslos a una distancia de dos a tres metros de la pared. Después que los hayamos girado una vez sobre su propio eje, tratarán de pegar su oración en el lugar apropiado. El objetivo es ver quién pega su oración más cerca del país que escogió.

Analicemos • Preguntemos: Aunque algunos no lograron poner su oración en el país que escogieron, no tenemos por qué preocuparnos, porque sabemos que esta llegará a Dios. ¿Por qué escogieron el país que escogieron? (Porque he estado ahí. Tengo familia ahí). **¿Por qué clase de cosas oraron?** (Por la gente que ha perdido sus seres queridos en terremotos y guerras. Para que Dios cuide a los misioneros). **¿Les gustaría vivir en el país que escogieron?** ¿Por qué sí o por qué no? (No, porque estaría muy lejos de mis amigos).

Digamos: Jesús pide a todos sus seguidores que reflejen su amor y lleven su mensaje a todo el mundo. Para lograrlo, tenemos que estar dispuestos a salir de la rutina.

C. ILUSTRACIÓN INICIAL

Narremos la siguiente historia con nuestras propias palabras:
Joanne estaba muy emocionada porque iba a viajar a otro país. Se trataba de un viaje misionero, pero llevaba tanto equipaje que la línea aérea le estaba cobrando un recargo de 213 dólares. Para solucionar el problema tuvo que sacar varias cosas y enviarlas a casa con su papá, pues necesitaba ese dinero para todas las compras que pensaba hacer.
Cuando el grupo llegó a su destino, fueron rodeados por unos niños huérfanos que vendía chucherías. Parecían hambrientos y llevaban ropas viejas. Se trataba de un mundo completamente diferente al que ellos conocían.
Se habían organizado reuniones cada noche en la iglesia local, a la que asistía gente de cerca y de lejos. Algunos de los huérfanos del aeropuerto caminaron varias millas para cantar alabanzas a Jesús y para recibir alimentos en la iglesia. Cuenta Joanne que cuando les sirvió los alimentos, vio a Jesús reflejado en sus rostros, y no pudo resistir el llanto.
Cuando regresó a su país, sus maletas eran mucho más livianas; en efecto, parecían vacías. Joanne había decidido dejarle toda su ropa a la gente que conoció, pues la necesitaban mucho más que ella. De hecho, lo único que trajo de regreso aparte

de su cepillo de dientes, fue una maleta llena de las chucherías que les compró a los niños huérfanos.

Analicemos • Preguntemos: ¿Por qué creen que Joanne cambió de manera tan drástica? (Porque vio cómo viven otras personas). **¿Tenemos que ir a otro país para llegar a sentir esa clase de compasión?** (No, aquí en nuestro país hay muchos a quienes podemos ayudar). **¿De dónde podemos obtener esa clase de amor para darlo a los demás?** (Esa clase de amor solo proviene de Dios, y lo podemos obtener si nos ponemos a trabajar por los demás en lugar de pensar tan solo en nosotros).

4 CONEXIÓN

A. A CONEXIÓN CON EL REINO

Presentemos las siguientes ideas con nuestras propias palabras:

Todo reino tiene embajadores. Un embajador es alguien enviado por un rey o soberano a otro país, para que lo represente a él y a su reino. La Biblia afirma que nosotros somos embajadores de Cristo y que, como tales, tenemos que llevar a cabo los deseos del Rey.

Nuestro Rey ha ordenado que vayamos al mundo y que le hablemos de su amor a toda la humanidad. También nos ha encomendado que ayudemos a los necesitados y que amemos a los marginados. Él no quiere que vivamos para nosotros mismos, sino que vivamos más allá de nosotros, compartiendo nuestro tiempo, nuestros recursos y nuestras vidas con quienes están pasando necesidad.

Preguntemos: Dado que el llamado es para todos, tanto para jóvenes como para adultos, ¿cómo puede un joven ser embajador de Cristo y cumplir con lo que el Rey le ha pedido respecto de ayudar a otras personas? (Podemos orar por todos aquellos que están lejos y que no podemos alcanzar. Podemos participar de viajes misioneros, alimentar a los hambrientos, o visitar a los que están enfermos y necesitados). **Ser embajadores también tiene sus riesgos. Es peligroso si el lugar o la gente a donde hemos sido enviados no nos quiere ver allí. ¿Qué clase de riesgos existen para los embajadores de Dios?** (Pueden ser enviados a la cárcel. Podrían ir a un lugar donde exista el peligro de enfermarse).

B. LA CONEXIÓN CON LA ILUSTRACIÓN DE LA LECCIÓN

Pidamos a alguien con anterioridad que lea o narre la historia correspondiente al día sábado de la lección.

Preguntemos: ¿Podemos considerar que Ahmad fue un misionero? ¿Por qué sí o por qué no? (Sí, porque estaba compartiendo a Jesús con los demás). **Si tuvieran que enfrentar la misma situación que Ahmad, ¿tomarían las mismas decisiones? ¿Qué habrían hecho en forma diferente?** (Me quedaría en la cárcel porque yo no voy a negar mi fe). **¿Qué creen que quiso decir Ahmad cuando dijo: «No se trata de mí. Hay algo mucho mayor»?** (Que no podemos pensar de manera egoísta, sino dentro del contexto más amplio de ayudar a los demás para que también se salven. Que tenemos que hacer lo que Dios nos ha pedido, por muy peligroso que resulte).

C. LA CONEXIÓN CON LA VIDA

Presentemos la siguiente situación:

Estamos en un viaje misionero con nuestro grupo de jóvenes, y vamos junto a una compañera de casa en casa repartiendo literatura cristiana e invitando a la gente a las reuniones que tendrán lugar en la iglesia. En una casa, una mujer se molesta mucho cuando comenzamos a hablarle de Jesús, y nos dice que la última persona que le habló a ella de Jesús está en la cárcel. Nos amenaza diciendo que hará lo mismo con nosotros si no dejamos de predicar en la ciudad. Cuando regresamos al campamento, nuestra compañera se hace

la enferma para no tener que salir más, pues está asustada.

Preguntemos: ¿Qué harían ustedes: unirse a su plan y quedarse en el campamento, o seguir evangelizando? ¿Por qué? (Le contaría al organizador lo que ocurrió, pero igual seguiría saliendo). **¿Qué elemento podría influir en nuestra decisión?** (Sé que el grupo oraría por mi seguridad). **¿Qué cosa, si es que la hay, nos podría animar a seguir evangelizando a pesar de la posibilidad de ser enviados a la cárcel?** (Las palabras de ánimo de nuestros amigos. Las oraciones a Dios para que nos fortalezca).

Pidamos a los alumnos que se turnen para leer en voz alta los versículos de la sección correspondiente al día miércoles de la lección.

Preguntemos: ¿Qué tienen que ver estos versículos con nuestra misión en el mundo? (Tenemos el deber de compartir a Jesús, aunque esto nos traiga problemas. Nos dicen que Dios estará con nosotros incluso en las malas situaciones). **Colosenses 4: 5 nos dice que seamos sabios en la manera en que actuamos con los no creyentes, aprovechando cada oportunidad. ¿Cómo podrían mostrarse sabios al enfrentar a la mujer que los amenazó por estar testificando?** (Tratar de no hacer que se moleste más discutiendo con ella, sino más bien compartiendo nuestra literatura con otras personas de la comunidad). **¿Qué podrían hacer en este caso**? (Orar para que Dios ablande su corazón, y orar también por los que están en prisión por haber compartido su fe). **Si estuvieran presos por compartir su fe, ¿qué versículo de la lección atesorarían más y por qué?**

Presentemos las siguientes ideas con nuestras propias palabras:

La amenaza de la cárcel o de ser golpeados por hablar de Jesús es real. Hay gente en diversos países del mundo que es perseguida por su fe. Existen gobiernos que son capaces de cualquier cosa con tal de impedir que se establezcan nuevas iglesias cristianas.

Digamos: Leamos Mateo 24: 14 para averiguar por qué les preocupa tanto. Pidamos a un alumno que lea el versículo en voz alta.

Preguntemos: ¿Qué debe ocurrir para que Jesús regrese? (El evangelio tiene que ser predicado a todo el mundo). **¿Qué tenemos que hacer para que esto se haga realidad en aquellos lugares donde es ilegal predicar el evangelio?** (Debemos buscar una manera de compartirlo con los demás).

5 PRÁCTICA

A. ACTIVIDAD PRÁCTICA

Esta actividad ayudará a los alumnos a pensar en maneras prácticas de alcanzar a la comunidad. Cada alumno necesitará la hoja extraíble de la página 69 y un bolígrafo.

Presentemos las siguientes ideas con nuestras propias palabras:
Cada uno de nosotros tenemos una función que desempeñar para hacer de este un mundo mejor y para contribuir a que otros conozcan a Jesús. Ahora todos van a saber cuál es la parte que les toca. Dediquen unos minutos a llenar esta hoja extraíble y compartan sus respuestas con el resto de la clase. Al responder, recuerden el mandato divino de compartir el evangelio con todos los que no lo conocen.
Cuando hayan terminado, **digamos: ¿Qué clase de problemas tuvieron que enfrentar?** (delincuencia, pobreza, marginalidad). **¿Cuáles fueron algunas de las soluciones que encontraron?** (Preparar emparedados para regalar en el parque, donar mi asignación mensual a los necesitados). Recorramos el salón y hagamos que cada uno diga qué tarea subrayó en la pregunta 7. Después de que todos hayan respondido, **preguntemos: ¿Qué cosas podrían impedirnos completar esa tarea?**

(Tener demasiada tarea, no tener dinero, no tener un vehículo con el cual movilizarnos). **¿Qué cosas podrían ayudarnos a cumplirla?** (Que alguien me la recuerde, que mi mamá me lleve). **¿Cuán comprometidos están en realidad para llevarla a cabo?**

B. PREGUNTAS PRÁCTICAS

1. Definamos qué es un misionero.
2. ¿De qué diversas maneras podemos ser misioneros sin salir de la ciudad en la que vivimos?
3. ¿Por qué creemos que Dios ha dejado la obra de evangelización en nuestras manos?
4. ¿Qué riesgos implica ser misionero en un país lejano?
5. ¿Qué riesgos implica ser misionero en nuestro vecindario o escuela?
6. ¿Cuáles son algunas de las cosas de nuestra vida que nos impiden testificar como Dios desea que lo hagamos?
7. ¿De qué manera podemos llegar a convertirnos en los misioneros que Dios quiere que seamos?

6 CONCLUSIÓN

RESUMEN

Concluyamos la clase con las siguientes ideas, expresadas con nuestras propias palabras:

La Biblia dice que cuando el evangelio sea predicado en todo el mundo, vendrá el fin. El tiempo del regreso de Cristo depende en parte del tiempo que tomemos para hacer lo que Dios nos ha pedido. Como embajadores de Cristo, es necesario que vayamos a vecindarios, ciudades y lugares lejanos y que nos aseguremos que todos sepan que Jesús murió por los pecados de cada ser humano, de manera que le entreguen su vida.

Esta es una labor arriesgada, ya que el mundo a veces se muestra hostil y rudo hacia los embajadores de Cristo. Pero esto no debería detenernos. Tenemos que confiar en las promesas y en la protección de Dios. Él jamás nos dejará solos ni nos abandonará. Tenemos que tomar la decisión de no vivir más buscando nuestro propio beneficio, sino vivir por Cristo y por nuestros prójimos.

PARA LA LECCIÓN 8:

ESTA HOJA EXTRAÍBLE ES PARA LA ACTIVIDAD PRÁCTICA.

Misión posible

1. Enumeremos cinco problemas que existan en nuestra comunidad.

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

2. Encerremos en un círculo tres cosas en las que nuestra iglesia puede ayudar.

3. Subrayemos dos de ellas en las que nosotros podemos ayudar.

4. Escribamos aquí una de las que escogimos:

____

5. Anotemos cinco cosas que pueden hacerse para solucionar ese problema:

a. ______________________________

b. ______________________________

c. ______________________________

d. ______________________________

e. ______________________________

6. Encerremos en un círculo dos que nosotros podamos hacer.

7. Subrayemos una que nosotros haremos.

(Adaptado de la Biblioteca de ideas).